



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Centro de Ciências Sociais

Departamento de Educação II (32728436)

**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - (CÓD.
DEII0409)**

I - EMENTA:

Evolução histórica da Educação Brasileira. Constituição e Educação. Sistema de ensino. Visão Sistêmica. Leis de Diretrizes e Bases da Educação. Professores e Especialistas da Educação. Ensino Fundamental e Médio. Educação Maranhense.

II – OBJETIVOS

Geral:

Compreender a dinâmica de desenvolvimento do ensino médio e fundamental nas escolas visando situar o licenciado no contexto de seu campo profissional proporcionando elementos facilitadores de uma ação profissional clara, fundamental e consistente.

Específicos:

- Determinar o perfil do professor frente a política educacional brasileira.
- Compreender a educação como acontecimento histórico-cultural decorrente do contexto socioeconômico e político.
- Desenvolver a reflexão crítica e a compreensão da história da educação como fator de contribuição na formação do educador.
- Suscitar alternativa de solução ante aos problemas educacionais com vistas na criação de metodologias voltadas para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia.

III – CONTEUDO PROGRAMATICO:

1 – Educação e Sociedade.

IV – Educação.

1.1 – Legislação/ Educação formal/ Sistema de Ensino.

2 – Formações de professores.

3 – Pressupostos Histórico-filosófico da Educação.

4 – Evolução histórica/ Pressupostos filosóficos/ aspectos gerais da educação no Brasil e Legislação Brasileira.

4.1 – Colônia.

4.2 – Império.

4.3 – Republica.

4.3.1 – Educação e Liberalismo.

4.3.2 – Reforma tecnicista.

4.3.3 – Educação e redemocratização.

5 – Educação Brasileira e atualidade.

5.1 – Política publica para a educação.

5.1.1 – Educação e neoliberalismo.

5.1.2 – Educação na perspectiva de democratização da sociedade.

5.2 – Educação e constituição de 1988.

5.3 – Lei de diretrizes e bases da educação Brasileira 9394/96.

5.4 – Sistema de ensino.

5.5 – Níveis e modalidade de ensino e as Diretrizes Curriculares Nacionais.

5.6 – Profissionais da Educação.

5.7 – Financiamento da Educação.

6 – Educações no Maranhão.

6.1 – Educação básica no Maranhão.

6.2 – Projetos Educacionais no Maranhão.

6.3 – Analfabetismo no Maranhão e atualidade.

7 – A escola e o papel do licenciamento.

V – PROCEDIMENTOS METODOLOGICOS:

As unidades serão trabalhadas através de:

- Aulas expositivas;
- Leituras e interpretação de textos;
- Discussão em grupos;
- Seminários;
- Pesquisa;
- Visitas a instituições.

A sala de aula deverá constituir-se num espaço de reflexão e debates em torno dos temas propostos, a partir da leitura e análise de textos e, ou livros, previamente indicados, contando com a mediação professor. A estas serão acrescidos exercícios reflexivos, individuais e em grupos, resumos e fichamentos/seminários de textos e livros previamente indicados.

VI – ATIVIDADES DISCENTES:

Seminários, leitura de texto, avaliação.

VII – RECURSOS DIDATICOS:

Retro projetor, quadro branco, textos, revistas, livros, tv e vídeo/DVD, aparelho de som, CD etc.

VIII – AVALIAÇÃO:

Serão utilizados seguintes instrumentos:

- Observação do trabalho diário em sala de aula
- Provas escritas e orais
- Trabalhos escritos em equipes
- Trabalhos individuais
- Participação individual nos debates
- Auto – avaliação

IX – BIBLIOGRAFIA:**Básica:**

BARROS, Semanal Rocha, Estrutura e Funcionamento do Ensino – Rio de Janeiro, 1995.

CHAGAS. Valmir, Educação Brasileira, O Ensino de 1º e 2º Graus Antes, Agora e Depois, São Paulo – Editora Saraiva, 1978.

GARCIA. Edélia Coelho It. Olli: A Reforma do Ensino de 1º e 2º Graus, São Paulo, Livros Irradiantes, 1991.

SAVIANI, Demerval. Educação Brasileira: Estrutura e Sistema, São Paulo, 1995.

_____. 1994 – A Nova Lei de Educação: Trajetória. Limites e Perspectivas/2ª Edição Campinas – São Paulo, 1997 – Coleção Educação Contemporânea.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos, Historia da Educação Brasileira: A Organização Escolar, Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1993.

PIMENTA. Selma Garrido. O Estagio na Formação de Professores, São Paulo, Cortez 1995.

Complementar:

AUTORES ASSOCIADOS, Ensino Médio com Educação Básica Ministério da Educação, Caderno SENEB – 4, Cortez Editora.

BUZENINS, Iria Organizadora, LDB Interpretação: diversos olhares se entrecruzam, São Paulo: Cortez, 1997.

CARNEIRO, Moaci Alves, LDB Fácil Leitura Critico – comprehensiva: Artigo a Artigo, Petrópolis, RJ. Vozes, 1998.

SOUZA, Paulo Nathanael. Pereira de. Como Entender e Aplicar A Nova LDB Lei nº. 9.394/96.

RANGEL, Mary, Currículos de 1º e 2º Graus, ed. Vozes, 1990.

Prof. Dr. Carlos André Sousa Dublante
Chefe Departamento de Educação II – UFMA/CCSo
SIAPE 2351021

